

Dawes LSC Meeting Minutes
5/13/26
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
9:30am 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative		
Ana Torres	Community Representative	X	
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative		
Esther Castro Compo	Parent Representative		
Maria Rodriguez	Parent Representative	X	
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative	X	
	Parent Representative		
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Rosemary Anderson	Non-Teacher Staff	X	
Gio Fonseca	Student		

The meeting was called to order at 9:39 am with 7 members present/La reunión se abrió a las 9:39 con 7 members present..

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the meeting.
- Ms. Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- **Maria Rodriguez** ***motioned to approve the minutes from 4/14 /26. **Ana Torres** seconded the motion. All were in favor. The minutes were approved.***

SY26 LSC Election Results

- **Parent Winners**
 - **Esther Castro Campo**
 - **Claudia Mendoza**
 - **Jazmin Cerda**
 - **Dalila Lopez**
 - **Maria Rodriguez**
- Community**
 - Pat Glatz**
 - Ana Torres**
- Teacher**
 - Elizabeth DiMarco**
 - Alyse Biszewski-Rourke**
- Non-Teacher Staff**
 - **Rosemary Anderson**

State of the School Presentation

- [October 28, 2025: Dawes State of the School Presentation](#)

Dawes News

- [SY26 Back-to-School Letter](#)
- [SY26 Dawes Back-to-School Information](#)

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
 - 1: CIWP: [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - Designated as an Exemplary CPS Fine & Performing Arts School May of 2025 through 2028
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY26 F&PA Focus](#)
 - 2.3 - Onboarding
 - 4.2: Arts Education Best Practices
 - 4.4/5 - Arts Integration/Enhancement interdependence of tasks
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - SY26 School Assemblies
 - August 26th: Open House PreK-4
 - August 27th: Open House 5-8
 - September 5th: Cyber Safety Student Presentation
 - October 2nd: Family Art/Trunk or Treat

- October 17th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
 - October 30th: Pumpkin Decorating Contest
 - October 31st: Halloween Parade Day (All students can wear costumes.)
 - November 21st: Winter Door Decorating Festival
 - December 12th: Winter Assembly 3rd & 4th
 - February 6th: 5th Black History Assembly 5th & 6th Grade Wax Museum
 - February 20th: Soul Train Day
 - March 18th: Report Card Pickup Day, Art Show & LSC Elections
 - April 24th: 7th Grade Wax Museum
 - May 12th-18th: Disney Performances (Student: May 12th & May 18th/ Public May 14th & 16th)
- SY26 New Partnership with the Chicago Symphony Orchestra
- 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
 - Case Manager (Ms. Clancy)
 - SY26
 - There are 203 Special Education students and 39 students with 504 plans
 - 7.6% of students in LRE 3 (.8% decrease)
 - 28.4% of students in LRE 2 (.4% decrease)
 - 64% of students in LRE 1 (1.2% increase)
 - 27 Speech Only
 - 39 504 plans
 - EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - SY26
 - 251 as of 4/2/2026
 - Wellness Champion (Liz DiMarco)
 - [SY25 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - [SY23 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - SY26 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY26 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - Budget Transfers (4/14-5/12)
 - No budget transfers this month motioned to approve and ***seconded the motion.***

- Component 1C (Continuous Improvement)
 - SY26 ILT Focus
 - Curriculum & Instruction
 - Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - Continue the UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
 - Connectedness & Wellbeing
 - Chronic Absenteeism
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Learning Goals](#)
 - [Affirming Identities](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
 - Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
 - Celebrates Successes
 - Staff celebrations are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly
 - [SY26 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Week Staff Attendance Incentive drawing for parking spot and extra prep

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - 1st Landscape Walk of SY24: 83.8% of visited classrooms had the what, how, and why of each standard posted in each classroom
 - Landscape Walk: 81.8% of the classrooms visited illustrated instruction and tasks aligned to the standards
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for Science and Social Studies

- Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
 - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Staff receives quarterly PD on art integration
 - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.
 - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
 - Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - SY25 Skyline Scope & Sequences
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
 - SY24 Maps
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#)
 - [SY24 Math Map](#)
 - [SY24 Resource Map](#)
 - [SY24 Social Studies Map](#)
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC & PAC/BAC
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish

- Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being (**CIWP Priority #2**)
 - Safety of Students, staff, and self
 - SY26
 - [SY26 Safety Drill Information](#)
 - [SY26 Dawes Expectation Assemblies](#)
 - [SY26 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY26 Dawes Uniforms](#)
 - [SY26 Agenda Book Information](#)
 - Facility Improvements
 - SY26 Project
 - DCEO Grant work -Phase II
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
 - Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
 - When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.
- **Safety Drill Information and Dates**
 - Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 10th	September 13th
Evacuation/Fire #1	September 3rd	September 27th
Law Enforcement/Lockdown	September 30th	October 18th
Bus Evacuation	September 10th	November 1st
Evacuation/Fire #2	October 29th	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 3rd	December 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 8th	February 3rd
Evacuation/Fire #3	February 25th	March 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY26 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
 - SY26 Cyber Safety Presentations
 - Grades 5-8
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - SY26 Student Engagement Activities August/September
 - 8/14: Supply Drop Off & Back-to-School Bash
 - 8/18: 1st Day of School
 - 8/27: Banana Day
 - 9/2: Wear Your Favorite Color Top with uniform bottoms

- 9/8: Wear Bears top with uniform bottoms
- 9/15: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
- October/November Activities
 - 10/1-Crazy Hair Day
 - 10/2-Custodians Day
 - 10/3-Wear jeans for national Denim Day
 - 10/6-Blue Shirt Day
 - 10/8-8th Grade HSAT
 - 10/10-Cyber Safety Presentation
 - 10/14-Wear Favorite Hoodie Day
 - 10/16 7th Grade Incentive Trip
 - 10/17-Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd
 - 10/18-Wear Favorite Hoodie Day
 - 10/22-Wear favorite color shirt for National Color Day
 - 10/23-8th Grade field trip
 - 10/24 \$1 Dress Down Day
 - 10/27-10/29 Bookfair
 - 10/30 Pumpkin Decorating Contest & 7th Grade Field Trip
 - 10/31 Prek-2 & Halloween Costume
 - 11/3-Wear Favorite Hoodie Day
 - 11/3-11/14 Food Drive
 - 11/4 National Candy Day
 - 11/6 3rd Grade Field Trip
 - 11/7 \$1 Dress Down Day
 - 11/10 -Wear Favorite Hoodie Day
 - 11/12-PreK Family Literacy Night
 - 11/13-Wear Pumpkin Day
 - 11/14-Progress Report Distribution Day
 - 11/17- Pajama Day & Unified Field Trip
 - 11/19-Wear Plaid, Flannel, or Festive Attire Day
 - 11/20-2nd Grade Presentations
 - 11/21-Festive Friday: Door Decorating Festival & \$1 Dress Down Day
- December/January Activities
 - 12/1 Merry Monday: Wear Jingle Bells & Attendance Incentive
 - 12/2 Fine & Performing Arts Field Trip
 - 12/3 Picture Retake Day & Drill Severe Shelter in Place
 - 12/4 8th Grade Constitution Test
 - 12/5 Festive Friday Wear Red & Green w/Jeans
 - 12/8 Merry Monday Team Santa or Team Grinch Day

- 12/9 LSC Meeting
- 12/10 \$1 Dress Down Day & Special Olympics Basketball
- 12/11 Wear Favorite Christmas Hoodie w/Uniform Bottoms
- 12/12 Festive Friday: Wear Sparkle, Glitter, and Lights
- 12/15 Merry Monday Wear Favorite Holiday Socks & 7th grade trip
- 12/16 3rd grade Polar Express
- 12/17 PAC/BAC, Special Olympics Basketball, \$1 Dress Down Day & POP UP Movie Night
- 12/18 Wear Favorite Christmas Hoodie w/Uniform Bottoms
- 12/19 Festive Friday Wear Favorite Ugly Holiday Sweater w/Jean
- 1/6 School Resumes & December Attendance Incentive
- 1/9 Report Card Day/Distribution & \$1 Dress Down Day
- 1/12-iReady & Star360 Testing begin
- 1/13- National Sticker Day & Special Olympics
- 1/14 ACCESS Testing Window Opens
- 1/15 National Wear Your Favorite Hat Day & PreK Family Literacy Night
- 1/21 Wear Sweats for International Sweatpant Day
- 1/23 \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive
- 1/26 Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform
- 1/28 National Kazoo Day
- February/March Activities
 - 2/2 Unity Day
 - 2/3 Attendance Incentive Day
 - 2/4 100 Day Celebration KDG
 - 2/5 Jersey Day
 - 2/6 Spread the Love Day, 5th Grade Assembly, & 6th Wax Museum
 - 2/9 Wear Your Jordans Day
 - 2/10 LSC Mtg & Wear a Flannel Day
 - 2/11 Wear Afrocentric Inspired Clothing Day
 - 2/13 \$1 Dress Down Day
 - 2/18 Chinese New Year Observed, Red Top for Good Luck, & PAC/BAC
 - 2/19 Asthma Van & 2nd Grade President Projects
 - 2/20 Soul Train Day & Free Dress Down Disco Day
 - 2/23 7th Grade Goodman Presentation
 - 2/25 Fire/Evacuation Drill & Neon Day
 - 2/26 PreK Family Engagement Night
 - 2/27 \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
 - 3/2 Respect Week: Cowboy Hat Day for Hydrocephalus Awareness
 - 3/3 Respect Week: Twin Tuesday for Autism Awareness

- 3/4 Respect Week: Wear Yellow or Wild West for Microcephaly Awareness
- 3/5 Respect Week: Wear Jeans & Animal Print Top for Craniosynostosis Awareness Day
- 3/6 Respect Week: Dress in orange and red for ADHD Awareness Day
- 3/9 Sweats Day
- 3/10 NAEP Testing
- 3/11 Special Olympic Bowling
- 3/12 F&PA Field Trip
- 3/13 \$1 Dress Down Day
- 3/16 Wear Green for St. Patrick's Day
- 3/18 Report Card Pickup
- 3/19 Pajama Day & 7th Grade Field Trip
- 3/20 \$1 Dress Down Day
- 3/23-3/27 Spring Break
- 3/30-Wear Your Favorite Hoodie
- 4/1 Seca Appreciation Day
- 4/6 Wear Your Favorite Hoodie
- 4/7 PreK School Application Opens
- 4/8 Wear a Pink Top for International Pink Day
- 4/10 \$1 Dress Down Day
- 4/13 Wear Your Favorite Hoodie
- 4/16 8th Grade Picture Retake Day
- 4/17 Kindergarten Field Trip
- 4/20 Wear Your Favorite Hoodie
- 4/22 Administrative Professional's Day
- 4/24 6th Grade Field Trip, 7th Grade Wax Museum, & \$1 Dress Down Day
- 4/27 Sweats Day
- 4/30 Wear your favorite athlete jersey day
- 5/1 Progress Report Day, Wear Blue, and Bring Bubbles to Recess
- 5/4 Wear Camouflage Day
- 5/5 Denim Day
- 5/6 Exercise Gear Day
- 5/7 Favorite Color Day, Special Olympics, & PreK Engagement Night
- 5/8 Green Day & Special Olympics
- 5/11 Hat Day
- 5/12 Inside Out Day, Disney Student Performance, Young Athletes
- 5/13 Joggers Day
- 5/14 Kindness Day & Family Disney Performance

- 5/15 Lei Day
 - 5/18 Mismatch Day & Student Disney Performance
 - 5/19 Neon Day
 - 5/20 Orange Day
 - 5/21 Pajama Day
 - 5/22 Question Day
 - 5/25 Memorial Day -No school
 - 5/26 Rainbow Day & 8th Grade Picnic
 - 5/27 Rugby Shirt Day & 8th Grade Field Trip
 - 5/28 Wear Stripes & Sunglasses Day & 1/2 Day PreK Picnic 10-11 and 130-230
 - 5/29 8th Grade Graduation, Dress Up as Your Favorite Teacher Day, & Full Day PreK Picnic
 - 6/1 USA Day or Violet Day
 - 6/2 Wacky Day & Extra Recess Day
 - 6/3 YOU Day & Fun Fair Day
 - 6/4 Kindergarten Graduation, Report Card Day, & Last Day of School
- Component 3c Systems & Structures
 - Timely Information: Communication is shared once approval is received from CPS items are posted on the website, and robocalls are made
- Schedules/Systems/ Procedures
 - SY26
 - [SY26 Staff List](#)
 - [SY26 Daily Schedules](#)
 - [SY26 Special Education Schedules](#)
 - [SY26 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY26 Kick Off Week PD](#)
 - [SY26 Dawes Lunch & Prep Schedule](#)
 - [SY26 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY26 Dawes Schedules-Network](#)
 - [SY26 Dawes Family Calendar](#)
 - Updated 2025-2026 district calendar can be found [here](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - SY26Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY26Conscious Discipline
 - SY26 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans

- [SY26 Professional Development Plan](#)
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations (Quarterly)
 - ILT Institutes
- Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately with Post-it notes.
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions
 - Social Committee
 - Daily Kindness Quote
 - Conveys Care & Appreciation
 - Bi-weekly staff recognition by peers
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations
 - SY26 New Additions to the Dawes Staff
 - 8th Grade Math Teacher: Erica Saenz
 - 2nd Grade Teacher: Jen Magliano
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - SY26
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY26 Dawes ILT Document](#)
 - Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [Dawes ILT Presentation](#)

State of the School Presentation

- [SY26 State of the School Presentation](#)
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on October 28, 2025.
- SY25
 - The Dawes State of the School Presentation was held on Tuesday, October 29th,.

After School Programming

- SY26
 - OST Funds
 - Dawes is eligible to apply for CPS OST funds for after school programs since the CSI grant has ended and is not eligible for renewal.
 - Bogan Park
 - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host after-school programs from 4:30 pm to 6:30 pm.
 - OLCE funds will be used to tutor students in the Bilingual program, which will start on a TBA date.

LSC

- SY26
 - The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 2, 2025.
 -
 - LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - ["Student Member Voting Rights and Privileges"](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Community /Dawes News

SY26

- Fine Arts Performance at Cleveland Elementary was interviewed on the news. They will be performing Finding Nemo. The woman interviewed was so excited to be a part of the Fine and Performing Arts Schools. Dawes school feels the same way. Our students are so excited about their Willy Wonka play and what a wonderful opportunity it is to be a performing arts school
- Dawes Pre-K was selected to participate in the Spring Campaign for CPS
- Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
- Stairs by the entrance of Doors 1, 2, and 4 will be redone this summer.
- CPS students can now use the Chicago Public Library by logging in with their student id's
- Fun Fair is Jun 3, 2026
- Back to School Bash is Aug 20, 2026
- 2025/2026 CPD Beat 23 Meetings
 - Next meeting will be May 7, 2026
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

Public Comments/Questions

- Acceleration Program Update
- More parents should be signing up to volunteer for Fun Fair.

Next Meeting: Tuesday, May 26, 2026,, at 9:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: Alyse Bisewski *to adjourn the meeting.* Liz DiMarco *seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 9:54 a.m.*

Other Attendees:

- Jannet Vega

Bienvenido

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos al foro de la reunión.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC.

Orden del día y actas

- **Maria Rodriguez** *Se propuso aprobar las actas del 24/2/26. Ana Torres* *Secundó la moción. Todos votaron a favor. Se aprobaron las actas.*

Elecciones del LSC del año académico 26

- **Lotería y Foro**
 - **Lotería de posiciones en la boleta**
 - **Tutor**
 - 1- Esther Castro Campo
 - 2- Claudia Mendoza
 - 3- Jazmin Cerda
 - 4- Dalila López
 - 5- María Rodríguez
 - **Comunidad**
 - 26- Pat Glatz
 - 27- Ana Torres
 - **Maestro**
 - 51- Elizabeth DiMarco
 - 2- Alyse Biszewski
 - **Personal no docente**
 - 71- Rosemary Anderson
 - **Foro**
 - **Objetivo:** Que todos los candidatos tengan la misma oportunidad de presentar sus cualificaciones y objetivos antes de las elecciones.
- **Detalles de las elecciones**
 - **Fecha:** 18 de marzo
 - **Ubicación:** Gimnasio de la escuela
 - **Horario:** 6:00-19:00
 - **Se requerirán dos documentos de identificación para votar.**

Presentación sobre el estado de la escuela

- [28 de octubre de 2025: Presentación del estado de la escuela Dawes](#)

Noticias de Dawes

- [Carta de regreso a clases del año escolar 2026](#)
- [Información sobre el regreso a clases de Dawes para el año escolar SY26](#)

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- Componente 1A ((Visión, Misión, Objetivos))

- 1: CIWP: [Presentación del CIWP del año académico 2024-2026](#)
- 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades trimestrales de desarrollo profesional para el personal.
 - Designada como escuela ejemplar de bellas artes y artes escénicas de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) desde mayo de 2025 hasta 2028.
 - Responsable de Finanzas y Análisis Financiero (Sra. Gleason)
 - [Enfoque en Finanzas y Análisis Financiero del Año 2026](#)
 - 2.3 - Incorporación
 - 4.2: Mejores prácticas en la educación artística
 - 4.4/5 - Integración/Mejora de las Artes
tinterdependencia de las tareas
 - [Enfoque en Finanzas y Análisis Financiero del Año 2025](#)
 - [Estándares para el éxito](#)
 - [Mapas curriculares](#)
 - Asambleas escolares del año escolar 2026
 - 26 de agosto: Open House para preescolar y primaria (PreK-4).
 - 27 de agosto: Open House de 17:00 a 20:00.
 - 5 de septiembre: Presentación sobre seguridad cibernética
 - 2 de octubre: Arte familiar/Truco o trato
 - 17 de octubre: 1.ª y 2.ª Asambleas de la Herencia Hispana
 - 30 de octubre: Concurso de decoración de calabazas
 - 31 de octubre: Día del desfile de Halloween (Todos los estudiantes pueden ir disfrazados).
 - 21 de noviembre: Festival de decoración de puertas de invierno
 - 12 de diciembre: Asamblea de invierno 3.º y 4.º
 - 6 de febrero: Asamblea sobre la historia afroamericana. Museo de cera para alumnos de 5.º y 6.º grado.
 - 20 de febrero: Día de Soul Train
 - 18 de marzo: Día de calificaciones, exposición de arte y elecciones del Consejo Escolar Local (LSC).
 - 24 de abril: Museo de Cera de 7.º grado
 - Del 12 al 18 de mayo: Espectáculos de Disney (Estudiantes: 12 y 18 de mayo / Público general: 14 y 16 de mayo)
 - SY26 Nueva colaboración con la Orquesta Sinfónica de Chicago
- 3: Estudiantes con diversas necesidades, estudiantes de inglés y salud
 - Gestora de casos (Sra. Clancy)
 - Año 26
 - Hay 203 estudiantes de educación especial y 39 estudiantes con planes 504.
 - 7,6% de los estudiantes en LRE 3 (disminución del 0,8%)
 - 28,4% de los estudiantes en LRE 2 (disminución del 0,4%)

- 64% de los estudiantes en LRE 1 (aumento del 1,2%)
 - 27 Solo habla
 - 39 planes 504
- EL/MTSS (Mr. Garcia)
 - Año 26
 - 251 as of 4/2/2026
- Campeona del Bienestar (Liz DiMarco)
 - [Informe de salud de Dawes CPS del año escolar 2025](#)
 - [Informe de salud de Dawes CPS del año escolar 2024](#)
 - [Informe de salud de Dawes CPS del año escolar 2023](#)
 - Los profesores de gimnasia del año escolar 2026 impartirán educación sexual y para la salud.
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Presupuesto/Plan estratégico:
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto del año fiscal 2026](#)
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto del año fiscal 2025](#)
 - [Copia de la lista de verificación del presupuesto del año fiscal 2024](#)
 - 5: Asegúrese de que el personal cuente con los recursos, materiales, suministros y equipos necesarios.
 - **Transferencias presupuestarias (4/14-5/12)**
 - No hay transferencias presupuestarias este mes.
- Componente 1C (Mejora continua)
 - Enfoque de ILT del año académico 2026
 - Currículo e instrucción
 - Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Continuar la colaboración entre la UIC y la Red Carnegie en matemáticas para los grados K-5.
 - Prácticas de enseñanza (currículo y entorno)/Análisis de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones entre pares (4)
 - Interdependencia de las tareas
 - Incrementar el nivel taxonómico de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan en colaboración en grupos.
 - Conexión y bienestar
 - Absentismo crónico
 - Disciplina con conciencia socioemocional
 - Cultivar áreas de estudio
 - [Objetivos de aprendizaje](#)
 - [Afirmando identidades](#)
 - [Retroalimentación para el crecimiento](#)
 - Datos
 - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
 - Tipos de datos para priorizar la mejora

- Listo, Estrella 360, IAR (se proporcionará capacitación para el personal), Cultivar y 5 Elementos Esenciales, Calificaciones de Aula (Registradas en la Lista Maestra de Datos de la Escuela)
- Datos del panel de control: En curso, Asistencia, Verificaciones de transferencia, Mala conducta
- Datos de derivación para necesidades académicas y socioemocionales
- Las reuniones de revisión de datos se celebran cada cinco semanas.
- Celebra los éxitos
 - Las celebraciones del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los logros del personal se destacan semanalmente.
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY26](#)
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY25](#)
 - [Actualizaciones semanales de Dawes SY24](#)
 - Sorteo semanal de incentivos por asistencia del personal: plaza de aparcamiento y preparación adicional.

Dominio 2: Núcleo de Instrucción (Prioridad CIWP n.º 1: Currículo e Instrucción)

- Componente 2A (Cursos y contenido)
 - Los cursos preparan a los estudiantes para el mundo laboral.
 - Las instrucciones/tareas están alineadas con los estándares de cada nivel de grado.
 - Primer recorrido por el paisaje del año escolar 2024: el 83,8% de las aulas visitadas tenían publicado el qué, el cómo y el por qué de cada estándar en cada aula.
 - Recorrido por el paisaje: el 81,8% de las aulas visitadas ilustraron la instrucción y las tareas alineadas con los estándares.
 - El programa Pathways es nuevo para los alumnos de octavo grado y tiene como objetivo prepararlos para el éxito en la escuela secundaria y más allá.
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
 - El plan de estudios refleja la diversidad de identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios CPS Skyline para Ciencias y Estudios Sociales.
 - Las bibliotecas de las aulas son equitativas y representativas de las culturas de los alumnos matriculados en Dawes.
 - Matemáticas ilustrativas: Iniciar, explorar, debatir vs. Yo lo hago, nosotros lo hacemos, tú lo haces (liberación gradual)
- Componente 2B (Estrategias de instrucción)
 - Estrategias alineadas con las Bellas Artes y las Artes Escénicas.
 - [Estándares para el éxito](#)
 - [Mapas curriculares](#)
 - El personal recibe formación profesional trimestral sobre integración artística.
 - Se tomaron medidas para garantizar que el estudiante reciba una instrucción acorde a sus necesidades.

- Todos los estudiantes tienen acceso al contenido correspondiente a su nivel escolar, y se implementan adaptaciones o modificaciones en función de las necesidades de cada estudiante.
 - Los alumnos reciben intervenciones basadas en los datos de evaluación de lectura y matemáticas, y estos datos se analizan para determinar qué tipo de instrucción se ajusta a sus necesidades.
- Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: Los maestros utilizan datos de iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, así como evaluaciones en el aula y datos de seguimiento del progreso en grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
 - SY25 Skyline Alcance y secuencias
 - [Horizonte, Alcance y Secuencia](#)
 - Mapas SY24
 - [Mapa de alfabetización de Dawes SY24](#)
 - [Mapa de matemáticas del año escolar 2024](#)
 - [Mapa de recursos del año escolar 2024](#)
 - [Mapa de Estudios Sociales del año escolar 2024](#)
 - [Copia de la Política de Promoción](#)

Ámbito 3: Cultura y clima

- Componente 3a Participación de la familia y la comunidad
 - Visible y accesible
 - LSC y PAC/BAC
 - Fiesta de regreso a clases
 - Jornada de puertas abiertas
 - Eventos para padres (seguridad en internet, cine, más detalles próximamente)
 - Perspectivas
 - Solicita comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (teléfono móvil)
 - Próximamente habrá más información.
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - La información se agrega mensualmente al letrero de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres que figuran en el archivo.
- Componente 3b Conectividad y bienestar (**Prioridad CIWP n.º 2**)
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y de sí mismos.
 - Año 26

- [Información sobre el simulacro de seguridad SY26](#)
- [Asambleas de expectativas de Dawes SY26](#)
- [Manual de la familia Dawes SY26](#)
- [Uniformes Dawes SY26](#)
- [Información del libro de la agenda del año académico 2026](#)
- Mejoras en las instalaciones
 - Proyecto SY26
 - Trabajo financiado por la subvención DCEO - Fase II
 - Escaleras de hormigón: el equipo revisará
 - Cercas ornamentales: se revisarán las ubicaciones de las puertas.
- Seguridad
 - Las infracciones estudiantiles se gestionan de acuerdo con el Manual de Derechos y Responsabilidades Estudiantiles de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS).
 - Cuando es necesario, se contacta con el Centro de Seguridad de la CPS y se siguen los protocolos indicados de acuerdo con las recomendaciones de seguridad.
- **Información y fechas de los simulacros de seguridad**
 - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de Desarrollo Profesional.

Simulacro de seguridad	Fecha de Dawes	Fecha de finalización del CPS
Alérgeno n.º 1 (simulacro de mesa con el personal)	10 de septiembre	Septiembre 13
Evacuación/Incendio n.º 1	3 de septiembre	Septiembre 27
Fuerzas del orden/Confinamiento	30 de septiembre	Octubre 18
Evacuación de autobuses	10 de septiembre	1 de noviembre
Evacuación/Incendio n.º 2	29 de octubre	15 de noviembre
Refugio en el lugar en caso de condiciones climáticas adversas	3 de diciembre	Diciembre 13
Alérgeno n.º 2 (simulacro de mesa con el personal)	8 de enero	Febrero 3.º
Evacuación/Incendio n.º 3	25 de febrero	Marzo 28
Acuático, según corresponda	ADN	Comienzo de la temporada de natación/deportes acuáticos

- [Información sobre la entrega y recogida de alumnos en Dawes \(SY26\)](#)
 - Presentaciones sobre seguridad cibernética del año académico 2026
 - Grados 5-8
 - Valoración de las identidades y los valores de los estudiantes y el personal.
 - Actividades de participación estudiantil del año académico 2026 (agosto/septiembre)
 - 14/8: Entrega de útiles escolares y fiesta de regreso a clases
 - 18/8: Primer día de clases
 - 27/8: Día del Plátano

- 9/2: Usa tu parte superior de color favorito con la parte inferior del uniforme.
- 9/8: Llevar la camiseta de los Bears con la parte de abajo del uniforme.
- 15/9: ¡Vístete con tu camiseta de fútbol favorita y combínala con la parte inferior del uniforme!

■ Actividades de octubre/noviembre

- 1 de octubre - Día del cabello loco
- 10/2 - Día de los Custodios
- 10/3 - Usa jeans para el Día Nacional del Denim
- 10/6 - Día de la Camisa Azul
- 10/8 - 8.º grado HSAT
- Presentación sobre seguridad cibernética (10/10)
- 14/10 - Día de usar tu sudadera favorita
- 16/10 Viaje de incentivo para alumnos de 7.º grado
- 17/10 - Asambleas de la Herencia Hispana 1.ª y 2.ª
- 18/10 - Día de usar tu sudadera favorita
- 22/10 - Usa tu camiseta de color favorito para el Día Nacional del Color.
- 23/10 - Excursión de los alumnos de 8.º grado
- 24/10 Día de vestimenta informal por \$1
- Feria del Libro del 27 al 29 de octubre
- 30/10 Concurso de decoración de calabazas y excursión de los alumnos de séptimo grado
- 31/10 Preescolar-2º grado y disfraces de Halloween
- 11/3 - Día de usar tu sudadera favorita
- Colecta de alimentos del 3 al 14 de noviembre
- 11/4 Día Nacional de los Dulces
- 11/6 Excursión de tercer grado
- 11/7 Día de vestimenta informal de \$1
- 11/10 - Día de usar tu sudadera favorita
- Noche de alfabetización familiar para preescolares (11/12)
- 11/13 - Día de usar calabazas
- 14/11 - Día de distribución de informes de progreso
- 17/11 - Día de pijamas y excursión escolar unificada
- 19/11 - Día de usar ropa a cuadros, franela o atuendo festivo
- 11/20 - Presentaciones de 2º grado
- 21/11 - Viernes festivo: Festival de decoración de puertas y día de ropa informal por \$1

■ Actividades de diciembre/enero

- 1/1 Feliz lunes: ¡Vístete con cascabeles y obtén un incentivo por asistencia!
- Excursión de estudios sobre bellas artes y artes escénicas (12/2)
- 12/3 Día de repetición de fotos y simulacro de confinamiento severo.
- Examen de Constitución de 8.º grado, 4 de diciembre
- 12/5 Viernes festivo Vístete de rojo y verde con pantalones vaqueros
- 12/8 Feliz lunes, Equipo Santa o Equipo Grinch.
- Reunión del LSC del 9 de diciembre
- 12/10 Día de vestimenta informal por \$1 y baloncesto de las Olimpiadas Especiales
- 12/11 Usa tu sudadera navideña favorita con pantalones de uniforme
- 12/12 Viernes festivo: ¡Vístete de brillo, purpurina y luces!
- 15/12 Feliz lunes Usa tus calcetines navideños favoritos y viaje de séptimo grado
- 16/12 3er grado Polar Express
- 17/12 PAC/BAC, Baloncesto de las Olimpiadas Especiales, Día de vestimenta informal por \$1 y Noche de cine sorpresa
- 18/12 Usa tu sudadera navideña favorita con pantalones del uniforme.
- 19/12 Viernes festivo: ¡Tu suéter navideño favorito! (Versión fea) con jeans.
- 1/6 Reanudación de clases e incentivo de asistencia en diciembre
- 1/9 Día de entrega de boletines de calificaciones y día de vestimenta informal con descuento de \$1
- 1/12 - Comienzan las pruebas de iReady y Star360
- 13/1 - Día Nacional de las Pegatinas y Olimpiadas Especiales
- 1/14 Pruebas de ACCESS
- 15/1 Día Nacional de Usar Tu Sombrero Favorito y Noche de Lectura Familiar para Preescolares
- 1/21 Usa ropa deportiva para el Día Internacional del Pantalón Deportivo
- 1/23 Día de vestimenta informal por \$1 e incentivo para alumnos de 8.º grado
- 1/26 Usa tu sudadera favorita con el uniforme
- 1/28 Día Nacional del Kazoo
- Actividades de febrero/marzo
 - 2/2 Día de la Unidad
 - 2/3 Día de incentivos por asistencia
 - 2/4 Celebración de los 100 días KDG
 - 2/5 Día de la Camiseta Deportiva
 - 2/6 Asamblea de 5.º grado y Museo de Cera de 6.º grado

- 2/9 Día de usar tus Jordans
- 2/10 Reunión de LSC y Día de Vestir Franela
- 2/11 Día de usar ropa de inspiración afrocéntrica
- 2/13 Día de vestimenta informal de \$1
- 18/2 Se celebra el Año Nuevo Chino, se usa la camiseta roja para la buena suerte y PAC/BAC.
- 19/2 Asma van y día del presidente de segundo grado
- 2/20 Día de Soul Train y Día Disco con Vestimenta Informal Gratuita
- Presentación de Goodman para alumnos de 7.º grado, 23/2
- 25/2 Simulacro de incendio/evacuación y Día de las Luces Neón
- Noche de participación familiar para preescolares, 26/2
- 27/2 Día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivos para los alumnos de 8.º grado
- 3/2 Semana del Respeto: Día del Sombrero Vaquero para la Concientización sobre la Hidrocefalia
- 3/3 Semana del Respeto: Martes de Gemelos para la Concientización sobre el Autismo
- 3/4 Semana del Respeto: Vístete de amarillo o con motivos del Lejano Oeste para concienciar sobre la microcefalia.
- Componente 3c Sistemas y estructuras
 - Información oportuna: La comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de

Los artículos de CPS se publican en el sitio web y se realizan llamadas automáticas.
 - Horarios/Sistemas/Procedimientos
 - Año 26
 - [Lista de personal del año académico 2026](#)
 - [Horarios diarios del año escolar 2026](#)
 - [Horarios de Educación Especial del Año Escolar 2026](#)
 - [Horarios de servicio Dawes del año académico 2026](#)
 - [Semana de inicio del año escolar 26 PD](#)
 - [Horario de almuerzo y preparación de Dawes para el año escolar 2026](#)
 - [SY26 El desayuno y el almuerzo cuentan](#)
 - [Horarios de Dawes para el año escolar 2026 - Red](#)
 - [Calendario de la familia Dawes SY26](#)
 - El calendario actualizado del distrito 2025-2026 se puede encontrar [aquí](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y evaluación

- Oportunidades para el aprendizaje docente
 - Programa de desarrollo profesional Skyline SY26 para lectura (K-8), matemáticas (6-8), ciencias (K-8) y estudios sociales (K-8)
 - SY26 Disciplina consciente
 - Colaboración en Matemáticas SY26 con UIC/Carnegie
 - Planes de desarrollo profesional
 - [Plan de Desarrollo Profesional del Año Académico 2026](#)
 - [Plan de Desarrollo Profesional Dawes SY25](#)
 - [Plan de Desarrollo Profesional Dawes SY24](#)
 - [Plan de Desarrollo Profesional Dawes SY23](#)
 - Observaciones entre pares (trimestrales)
 - Institutos ILT
- Comentario
 - Durante las visitas sin cita previa, el personal recibe comentarios de inmediato mediante notas Post-it.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos de CPS.
- Componente 4b: Cultura profesional y retención
 - Genera confianza
 - Sesiones de formación de equipos
 - Comité Social
 - Cita diaria sobre ser amable
 - Transmite cariño y aprecio.
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus compañeros.
 - Cada semana se destacan las celebraciones en las actualizaciones semanales.
 - Celebración de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - rifas
 - celebraciones festivas
 - Nuevas incorporaciones al personal de Dawes para el año académico 2026.
 - Profesora de matemáticas de 8.º grado: Erica Saenz
 - Maestra de segundo grado: Jen Magliano
- Componente 4c: Liderazgo distribuido
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Año 26
 - Las reuniones se celebrarán cada dos semanas, los miércoles después de clase.
 - Los miembros del ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [Documento Dawes ILT SY26](#)
 - Desarrolla las capacidades del personal y distribuye las responsabilidades.
 - [Presentación de Dawes ILT](#)

Presentación sobre el estado de la escuela

- [Presentación del estado de la escuela del año escolar SY26](#)
 - La presentación del informe sobre el estado de la escuela Dawes se llevará a cabo el 28 de octubre de 2025.
- SY25
 - La presentación del informe sobre el estado de la escuela Dawes se llevó a cabo el martes 29 de octubre.

Programas extraescolares

- Año 26
 - Fondos OST
 - Dawes puede solicitar fondos CPS OST para programas extraescolares, ya que la subvención CSI ha finalizado y no es renovable.
 - Parque Bogan
 - Dawes seguirá colaborando con Bogan Park para ofrecer programas extraescolares de 16:30 a 18:30.
 - Los fondos de OLCE se utilizarán para dar clases particulares a los estudiantes del programa bilingüe, que comenzará en una fecha aún por determinar.

LSC

- Año 26
 - La propuesta de asistencia por medios distintos a la presencia física fue adoptada en la reunión organizativa del 2 de julio de 2025.
 -
 - DERECHOS DE VOTO DE LOS ESTUDIANTES MIEMBROS DE LSC
 - [“Derechos y privilegios de voto de los estudiantes miembros”](#)
 - [Sesiones de capacitación a pedido de LSC](#)

Comunidad

- Año 26
- El departamento de Bellas Artes de la escuela primaria Cleveland fue entrevistado en las noticias. Representarán Buscando a Nemo. La mujer entrevistada estaba muy emocionada de formar parte de las escuelas de Bellas Artes y Artes Escénicas. La escuela Dawes siente lo mismo. Nuestros estudiantes están muy entusiasmados con su obra de Willy Wonka y con la maravillosa oportunidad que representa ser una escuela de artes escénicas.
- Reunión informativa sobre el proyecto de agua de Joliet en la escuela Durkin Park, ubicada en 8445 S Kolin, para todos los interesados.

- Dawes Pre-K fue seleccionado para participar en la Campaña de Primavera de las Escuelas Públicas de Chicago (CPS).
- Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago con la designación del distrito correspondiente.
- Reuniones del Programa de Desarrollo Profesional Continuo (CPD) 2025/2026, Grupo 23
 - La próxima reunión será 7 de mayo
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 19:00

Comentarios/Preguntas del público

- ¿Estamos usando Skyline para matemáticas?
 - Actualización del Programa de Aceleración
 - Más padres deberían inscribirse como voluntarios para la Feria de la Diversión.

Próxima reunión: Martes, 26 de mayo de 2026, a las 9:30 de la mañana en Dawes, en la habitación 212.

Aplazamiento: Alyse Bisewski *para levantar la sesión.* Liz DiMarco *Secundó la moción.*
Todos votaron a favor. La reunión se levantó a las 10:15 a. m.

Otros asistentes:

- Jannet Vega

[Minutes May 13, 2026](#)

